

贵州省教育厅

省教育厅关于开展“十四五”职业教育 省级规划教材建设有关工作的通知

各市（州）、县（市、区）教育局，各高等学校，各省属中等职业学校，各有关单位：

为深入贯彻落实党的二十大和全国职业教育大会精神，根据《教育部办公厅关于印发〈“十四五”职业教育规划教材建设实施方案〉的通知》（教职成厅〔2021〕3号）《教育部职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》等文件精神，以及国务院教育督导委员会办公室关于大中小学教材教辅和中小学校园课外读物排查整改专项督查反馈意见整改要求，切实加强职业教育教材建设与管理，提高教材建设水平，促进全省职业教育高质量发展。经研究，决定开展我省“十四五”职业教育省级规划教材建设工作。现将有关事项通知如下：

一、工作目标

深入围绕《国务院关于支持贵州在新时代西部大开发上闯新路的意见》（国发〔2022〕2号）精神，遵循“质量为先、守正创新、协同联动”原则，集中力量遴选和建设一批反映我省职业院校专业优势特色、符合技术技能人才培养需求，服务

我省“四新四化”战略，具有科学性、时代性和前沿性的高水平教材，提高职业教育教材的实用性，增强服务经济社会高质量发展的能力，打造贵州职业教育教材品牌。

“十四五”期间，拟面向全省择优遴选、立项建设300种左右体现贵州职业教育发展理念的公共基础课程、专业（技能）课程和优势特色专业课程省级规划教材。充分发挥教材建设在提高人才培养质量中的基础性作用，为推进技能社会建设，打造技能强省，实现高质量发展，提供高素质技术技能人才支撑。

二、建设领域

中职思想政治（道德与法治）、语文、历史、数学、英语、信息技术、艺术、体育与健康、物理、化学10科公共基础课程教材，马克思主义理论研究和建设工程重点教材，思想理论课程教材，军事课程教材，以及其他意识形态属性较强的教材和涉及国家主权、安全、民族、宗教等内容的教材，不参与申报。

（一）公共基础课程教材

依据职业院校公共基础课程方案和课程标准（大纲），在统一使用国家规划统编公共基础课程教材基础上，组织编写符合职业教育教学规律和学生认知规律的公共课程教材。如职业素养、创新创业、劳动教育等公共基础课程教材，凸显“黔学”特色的贵州文化、贵州地理、贵州历史、贵州人物等中高职公共选修课程教材。

（二）专业（技能）课程教材

1.开发服务贵州战略及民生需求紧缺领域专业教材。围绕“四新”主攻“四化”重大战略，立足贵州职业教育发展理念，紧密对接产业升级和技术变革，规划建设装备制造、现代化工、航空材料、大数据电子信息、现代农业、清洁能源、新型建材等支柱产业领域需要的专业课程教材。服务民生领域急需紧缺行业发展，加快建设托育、护理、康养、家政等领域专业课程教材。鼓励更新交通工程、建筑工程、水利工程、机械制造、生物技术、人工智能、会计等领域专业课程教材。

2.支持建设新兴专业和薄弱专业教材。优先支持《职业教育专业目录（2021年）》中新增专业和内涵升级明显的专业课程教材、长学制专业相应课程教材、促进中高职衔接教材、高职专科和高职本科衔接教材建设。支持薄弱专业（如生物与化工大类、食品药品与粮食大类、轻工纺织大类、公共管理与服务大类、公安与司法大类）或空白专业（如碳达峰碳中和领域）课程教材建设。鼓励开发非通用语种外语专业教材，艺术类、体育类职业教育教材，特殊职业教育教材。

3.优先建设新形态教材。结合专业教学改革实际，鼓励学校与行业、企业等联合开发以真实生产项目、典型工作任务、案例等为载体的活页式、工作手册式新形态教材。开展“岗课赛证”融通教材建设，结合订单培养、学徒制、1+X证书制度等，将岗位技能要求、职业技能竞赛、职业技能等级证书标准有关内容有机融入教材。推动教材配套资源和数字教材建设，探索纸质教材的数字化改造，形成更多可听、可视、可练、可

互动的数字化教材、融媒体教材。

（三）地方特色教材

为适应地方特色和经济发展需求，鼓励建设一批服务地方产业和体现民间传统技艺、优秀传统文化的地方特色教材。

三、建设要求

教材编写应遵循教材建设规律和职业教育教学规律、技术技能人才成长规律，紧扣产业升级和数字化改造，满足技术技能人才需求变化，依据职业教育国家教学标准体系，对接职业标准和岗位（群）能力要求。

（一）全面加强党的领导。各地各学校要深入贯彻落实党的二十大精神，全面加强党对教材建设的领导，坚持马克思主义指导地位，将马克思主义立场、观点、方法贯穿教材始终，体现党的理论创新最新成果特别是习近平新时代中国特色社会主义思想，体现中国和中华民族风格，体现人类文化知识积累和创新成果，全面落实课程思政要求，弘扬劳动光荣、技能宝贵、创造伟大的时代风尚，确保教材内容符合正确政治方向和价值导向。引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

（二）教材内容科学准确。准确阐述专业（学科）的基本理论、基础知识、基本方法和学术体系，内容结构严谨、梯度明晰、逻辑性强、体系完备，反映教学内容的内在联系、发展规律及学科专业特有的思维方式，能够满足教学需要。文字表述规范准确流畅，图文并茂，生动活泼，形式新颖。名称、术语、图表规范，编校、装帧、印装质量等符合国家有关技术质

量标准和规范。遵守知识产权保护等国家法律、行政法规，不得有民族、宗教、地域、性别、职业、年龄歧视等内容，不得有商业广告或变相商业广告。

（三）凸显学科专业特色。立项建设教材选题要遵循职业教育教学规律和技术技能人才成长规律，体现职业教育特色，对接国际先进职业教育理念，体现产业发展的新技术、新工艺、新规范、新标准，反映人才培养模式改革方向，将知识、能力和正确价值观培养有机结合，适应专业建设、课程建设、教学模式与方法改革创新等方面的需要，满足项目学习、案例学习、模块化学习等不同学习方式要求，有效激发学生学习兴趣和创新能力。

（四）严格落实编审制度。落实“凡编必审”原则，教材编写单位负责组织编写团队，审核编写人员条件，对教材编写修订工作给予协调和保障。教材编写人员应经所在单位党组织审核同意，并由编写单位集中向社会公示。教材编写实行主编负责制，主编主要负责组织编制教材编写大纲、统稿和定稿，把握教材整体设计与编写进度，对教材编写质量负总责。编写单位、编写人员和主编需具备《教育部职业院校教材管理办法》《贵州省职业院校教材管理实施细则》明确的相应条件。

（五）强化政策经费保障。各地各学校要结合实际，从管理体制、政策机制、经费投入、绩效引导、督导检查等多个层面，完善优秀教材编写激励机制，构筑教材建设的保障体系。要加大教材建设与管理经费投入，支持教师编写教材，积极研

究课程建设、教改项目等方面增加教材建设预算，特别是要加大重点教材、优秀教材建设、出版资助力度。要把教材编审工作纳入教师工作量考核，并作为教师职务晋升、评优评先、岗位聘用等的重要依据，鼓励支持教师编写经得起历史和实践检验的精品教材。

四、建设管理

（一）择优遴选一批

1.直接入选。获得全国优秀教材（职业教育类）的项目，“十四五”首批职业教育国家规划教材入选项目，直接列入“十四五”职业教育省级规划教材目录。

2.省级评选。立足我省职业教育的发展理念，采取学校申报、专家评选、评选结果公示与审议的方式，择优遴选一批服务我省“四新四化”战略及民生需求的专业课程教材和适合我省职业院校学生使用的公共基础课程教材。

（二）立项建设一批

立项建设的教材主要为新编教材和修订教材。

新编教材采取学校申报、专家评选、评选结果公示与审议的方式，由省教育厅审核备案后公布立项建设教材名单。按照专家审核意见，将部分体现贵州职业教育特色、内容需要修订完善的教材作为立项建设的修订教材，督促送评学校修订完善后再送审。

立项建设教材建设周期不超过2年，申报单位应在第1年建设期内完成教材编写、修订和校内审核工作；在第2年建

设期内完成教材的使用评估。建设期满后，省教育厅进行审定验收，审定通过后正式确定为“十四五”职业教育省级规划教材，列入省级规划教材目录。未通过审定的教材，应按审定意见在规定期限内完成修改，并再次提交审定。若仍达不到规定要求，将取消其省级规划教材立项资格。

（三）加强动态管理。规划教材严格落实每三年修订一次、每年动态更新内容的要求，并定期报送修订更新情况。对于连续三年不更新、编者被发现存在师德师风问题、出现重大负面影响事件、教材推广发行行为不规范及存在《教育部等五部门关于教材工作责任追究的指导意见》有关追责情形的，立即退出省级规划教材目录，按照有关规定和程序予以追责问责。

（四）加强作用发挥。建立省级规划教材目录定期发布机制，充分发挥规划教材目录导向作用，积极推行国家统编教材、公共基础课程教材、思政课程教材、“马工程”重点教材规范选用，加大全国教材建设奖优秀教材的推广力度，加大国家和省级规划教材选用比例，形成高质量教材有效普及、劣质教材加速淘汰的调整机制。

五、申报立项

（一）申报主体。首批职业教育省级规划教材由教材第一主编（作者）所在单位组织申报。教材第一主编（作者）所在单位应为注册地在贵州省的学校或者其他单位。

首批“十四五”职业教育省级规划教材拟评选 100 本左右，立项建设一批省级规划教材，具体立项建设数根据各地各校申

报和评审情况确定。

（二）申报数量

1. 中等职业教育教材。省级中职“强基工程”校申报不超过3本，其他各中等职业学校申报不超过2本，每校新编教材数量不超过本校推荐数额的50%。

2. 高等职业教育教材。国家“双高计划”建设学校每校申报不超过8本，省级“双高计划”建设学校每校申报不超过6本，其他高职学校每校申报不超过4本，每校新编教材数量不超过本校推荐数额的50%。

3. 省级教材建设研究基地可结合实际，多申报1-3本。

4. 省级有关单位可结合自身实际情况，推荐中高职教育教材不超过2本。

5. 同一个学校的同一门课程教材限申报1本。

6. 同一种教材，申报者不得通过不同单位重复申报。

（三）申报要求

1. 各申报单位应严格落实教材编者政治立场、师德师风一票否决制和教材内容思想性、政治性一票否决制。申报单位党组织要对申报教材编者（包括：主编、副主编、参编）的政治立场，思想品德，社会形象，有无违法违纪记录，以及师德师风问题等严格审查把关，要对申报教材插图和相关内容进行严格审核把关，确保教材内容的思想性和政治性符合正确政治方向和价值导向，并作为教材选用使用和申报推荐的第一要素。

2. 申报教材应为2019年1月1日（含）以后出版、再版、

重印(以版权页信息为准)的中等职业学校、高等职业学校(含高职本科)公共基础课程教材和专业课程教材。教材应在我省中等职业学校或高等职业学校课堂教学和实习实训中实际使用,包括纸质教材、数字教材等,不含习题集、作业册、教师用书、教辅用书等。

3. 新编教材需提供编写提纲及样章、工作方案(包括学校党委/党组织意见、编写队伍、编辑力量、经费保障、出版、发行等内容)、相关出版社选题出版意见(证明)。新编教材要在立项审核通过公布1年内完成编写和校内审核。

4. 国家与省级“双高计划”专业群主要负责人主编的课程教材,国家教材奖获奖教材主编,国家级、省级职教名师和职教大师工作室主持人主编的课程教材,以及省级中职特色骨干专业和“强基工程”校优势专业,在同等条件下优先申报、立项。申报的新编教材,在同等条件下优先立项新形态教材。

5. 同一课程的分册教材(如上、中、下册等)或成套教材(理论教材与实践教材、习题集等配套出版,教师用书与学生用书配套出版等)应合并申报。

6. 同一主编、同一课程、不同出版单位的教材选题,不可重复申报。

7. 申报教材需由第一主编所在单位进行申报,各单位申报的教材须在本单位进行不少于5天的公示,公示期内无异议的方可申报。

(四) 材料报送

1. 在线填报信息。请各申报单位在职业教育国家规划教材申报推荐平台 (<http://39.105.101.131:8088/login>) 进行信息申报, 相关使用说明详见平台首页。上传的教材扫描件, 应隐去编者信息和申报单位信息。

各申报单位务必于 12 月 16 日 17:00 前将申报单位联系表附件 1 发送至指定邮箱: gzcjchu@126.com。以便给各申报单位创建账号, 并及时将申报平台的用户名、密码将发送给推荐单位联系人。

各申报单位务必在 2023 年 1 月 10 日 17:00 前时完成信息填报, 逾期不再受理。

2. 材料报送要求。各申报单位需提交的申报材料有: 申报教材样书 1 本, 加盖公章的申报单位联系表/教材申报表/教材建设申报书 (附件 1、附件 3、附件 4) 及其教材编写/责任编辑人员/审核专家政治审查表(附件 2)和申报汇总表(附件 5), 申报单位推荐教材公示情况说明, 一式 3 份。同时将申报汇总表 (附件 5) Excel 版以单位命名发送至指定邮箱: gzcjchu@126.com。

各市(州)教育行政部门汇总属地内的中等职业学校(含省属中等职业学校)的申报材料, 统一报送至省教育厅教材处。各高等职业院校直接报送至省教育厅教材处。

3. 材料报送时间。所有材料用一个档案袋封装, 封面、封底分别贴申报书封面及袋内材料明细表, 选择邮寄件的, 请在封面醒目处标明“省级规划教材申报”, 于 2023 年 1 月 10

日 17: 00 前报送至省教育厅教材处，逾期不再受理。

- 附件：1. “十四五”职业教育省级规划教材申报单位联系表
2. 教材编写/责任编辑人员政治审查表
3. “十四五”职业教育省级规划教材申报表
4. “十四五”职业教育省级规划教材建设申报表
5. “十四五”职业教育省级规划教材申报汇总表



联系方式

省教育厅教材处 杨 娅 龙 猷

电话：0851—85280026（杨） 0851—85280181（龙）

邮箱：gzjcchu@126.com

地址：贵阳市观山湖区金朱东路 162 号省教育厅办公大楼
11 楼 1118 室

附件 1

“十四五”职业教育省级规划教材申报单位联系表

单位（学 校）名称	单位地址	负责部门 名称	联系人	职务职称	办公电话	手机号码	邮箱

备注：1. 申报单位填写此表，制作成 excel 电子版发送至邮箱。

2. 联系人为本单位具体负责此项工作的同志。

附件 2

教材编写/责任编辑人员/审核人员 政治审查表

姓名		性别	
出生年月		民族	
政治面貌		职务/职称	
学历/学位		联系电话	
工作单位		邮箱	
教材编写 身份	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编人员 <input type="checkbox"/> 责任编辑 <input type="checkbox"/> 审核专家		
思想政治 表现情况	<p>包括政治立场、思想品德、社会形象，以及有无违法违纪记录或师德师风问题等。</p> <p style="text-align: right;">单位党委（党组织）公章</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>		

附件 3

“十四五”职业教育省级规划 教材申报表

(已出版使用教材)

教材名称: _____

申报单位: _____

出版单位: _____

推荐单位(盖章): _____

教育层次: _____ 中职教育

_____ 高职专科教育

_____ 职业本科教育

教材类型: _____ 纸质教材 数字教材

申报形式: _____ 单册 全册

专业大类名称及代码: _____

申报专业名称: _____

主编姓名及联系方式: _____

年 月 日

一、教材基本信息

教材名称		适用对象 及学制	
课程名称		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他
专业代码 及名称		编写人员 名称	
出版时间		出版社	
字数		印章数	
对应领域 (可多 选)	<input type="checkbox"/> 装备制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代旅游业 <input type="checkbox"/> 大数据电子信息行业 <input type="checkbox"/> 清洁能源产业 <input type="checkbox"/> 现代化工 <input type="checkbox"/> 新型建材 <input type="checkbox"/> 护理、中医康复等医疗 行业 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生 活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、交通、水	特色项目 (可多 选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、手册式 教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专 业教学资源库配套教 材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放 课程配套教材 <input type="checkbox"/> 非通用语种外语专 业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业 教材

	利、土木、建筑等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他
教材配套 建设内容	<input type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 实训（实验）指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input type="checkbox"/> 电子教学资源 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他		

二、编写人员情况（逐人填写）

姓名		角色	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编
性别		民族	
政治面貌		职务/职称	
学历/学位		专业领域	
工作单位		联系电话	
何时何地 受何种省部级及 以上奖励			
主要教学 行业工作 经历	(200 字以内)		

教材编写经历和 主要成果	(200 字以内)
主要研究成果	(300 字以内)
本教材编写内容 及主要贡献	(200 字以内) 本人签名： 年 月 日

三、教材使用学校意见

学校名称		主管部门	
联系人		职务	
联系电话		邮箱	
使用专业		课程名称	
使用对象 使用年级		使用时间	
通讯地址			
教材 使用 情况	(使用效果, 教师、学生等使用反馈评价等)		

教材使用 学校党务（党 组织）意见	（须有具体明确意见）
	负责人签字： （单位公章） 年 月 日

四、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		职 务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址			
申报单位 （党委） 党组织 意见	<p style="text-align: center;">（须有具体明确意见，不少于 150 字）</p> <p>本单位承诺以上填报内容真实、准确，并按规定进行了公示，无异议，同意申报。</p> <p style="text-align: right;">负责人签字： （单位公章） 年 月 日</p>		

主管 部门 意见	<p>(须有具体明确意见, 不少于 150 字)</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>
----------------	--

五、推荐意见

初评 意见	<p>(须有具体明确意见, 不少于三个专家至少有 1 名行业企业专家)</p> <p>专家签字:</p> <p>年 月 日</p>
省级 教育 行政 部门 评审 意见	 <p>(省级教育行政部门公章)</p> <p>年 月 日</p>

附件 4

“十四五”职业教育省级规划 教材建设申报表

(新编教材)

教材名称: _____

申报单位: _____

出版单位: _____

推荐单位(盖章): _____

教育层次: _____ 中职教育

_____ 高职专科教育

_____ 职业本科教育

教材类型: _____ 纸质教材 数字教材

申报形式: _____ 单册 全册

专业大类名称及代码: _____

申报专业名称: _____

主编姓名及联系方式: _____

年 月 日

二、教材基本信息

教材名称		适用对象及学制	
课程名称		课程性质	<input type="checkbox"/> 公共基础课程 <input type="checkbox"/> 专业课程 <input type="checkbox"/> 其他
专业代码及名称		编写人员名称	
拟出版时间		拟选出版社	
预估字数		拟印章数	
对应领域 (可多选)	<input type="checkbox"/> 装备制造业 <input type="checkbox"/> 现代农业 <input type="checkbox"/> 现代旅游业 <input type="checkbox"/> 大数据电子信息行业 <input type="checkbox"/> 清洁能源产业 <input type="checkbox"/> 现代化工 <input type="checkbox"/> 新型建材 <input type="checkbox"/> 护理、中医康复等医疗	特色项目 (可多选)	<input type="checkbox"/> 岗课赛证融通教材 <input type="checkbox"/> 新型活页式、手册式教材 <input type="checkbox"/> 国家级职业教育专业教学资源库配套教材 <input type="checkbox"/> 国家精品在线开放课程配套教材

	行业 <input type="checkbox"/> 家政、养老、托育等生活性服务业 <input type="checkbox"/> 农林、地质、交通、水利、土木、建筑等行业 <input type="checkbox"/> 传统技艺 <input type="checkbox"/> 其他		<input type="checkbox"/> 非通用语种外语专业教材 <input type="checkbox"/> 艺术类、体育类专业教材 <input type="checkbox"/> 特殊职业教育教材 <input type="checkbox"/> 服务对外开放教材 <input type="checkbox"/> 其他
教材配套建设内容	<input type="checkbox"/> 电子课件 <input type="checkbox"/> 实训（实验）指导书 <input type="checkbox"/> 教学辅导书 <input type="checkbox"/> 电子教学资源 <input type="checkbox"/> 在线课程 <input type="checkbox"/> 其他		

三、教材简介

1.申报理由（800 字以内）

本课程现有教材使用状况分析，申报教材现有的工作基础，与本专业教学改革、课程建设结合情况。

2.教材开发理念与内容设计（1000 字以内）

3.教材特色与创新（含落实课程思政要求情况，1000 字以内）

4.教材编写大纲、工作计划及经费预算（1500 字以内）

四、编写人员情况（逐人填写）

姓名		角色	<input type="checkbox"/> 主编 <input type="checkbox"/> 副主编 <input type="checkbox"/> 参编
性别		民族	
政治面貌		职务 /职称	
学历/学位		专业领域	
工作单位		联系电话	
何时何地受何 种省部级及以 上奖励			

主要教学、行业 工作经历	(200 字以内)
教材编写经历 和主要 成果	(200 字以内)
主要研究 成果	(300 字以内)
本教材编写分 工及主要贡献	(200 字以内) 本人签名： 年 月 日

五、拟出版单位意见

出版单位 名称		主管 部门	
统一社会 信用代码		通地址	
联系人		职务	
联系电话		邮箱	
责任编辑	姓名	职务	职称
			承担工作

出版单位 意见	<p>(须有具体明确意见)</p> <p>负责人签字:</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>			

六、申报单位意见

单位名称		主管部门	
联系人		职 务	
联系电话		电子邮箱	
通讯地址			
申报单 位党委 (党组 织) 意见	<p>(须有具体明确意见,不少于 150 字) 本单位承诺以上填报内容真实、准确,并按规定进行了 公示,无异议,同意申报。</p> <p>负责人签字:</p> <p>(单位公章)</p> <p>年 月 日</p>		

<p>主管部门 意见</p>	<p>(须有具体明确意见, 不少于 150 字)</p> <p style="text-align: right;">(单位公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
--------------------	---

七、推荐意见

<p>初评 意见</p>	<p>(须有具体明确意见, 不少于三个专家至少有 1 名行业企业专家)</p> <p style="text-align: right;">专家签字 (不少于三个专家):</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>省级 教育 行政 部门 评审 意见</p>	<p style="text-align: right;">(省级教育行政部门公章)</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

附件 5

“十四五”职业教育省级规划教材申报汇总表

申报单位（盖章）：

联系人：

手机：

填报日期：

年 月 日

序号	学校 (单位) 名称	申报 教材名称	ISBN 号	CIP 核字号	第一主编 (作者) 姓名	出版 单位	教育 层次	教材 类型	建设 类别	联系人	联系 电话

注：1. 申报单位填写此表，制作成 excel 电子版发送至邮箱，纸质版连同其他申报材料按通知报送（一式三份）。

2. 新编教材无需填写 ISBN 号和 CIP 核字号。

3. 教育层次：中职、高职专科、高职本科。

4. 教材类型：纸质教材、数字教材。

5. 建设类别：已出版使用教材、新编教材。